



دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): خون شناسی ۱

نام گروه آموزشی: هماتولوژی

نام مدرس / مدرسان: دکتر اسمعیلی

رشته / مقطع تحصیلی جمعیت هدف: علوم آزمایشگاهی - کارشناسی

نوع و تعداد واحد: تئوری ۳ عملی.....

نیمسال تحصیلی: : اول - ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳ مکان اجرا: دانشکده پیراپزشکی روز/ساعت کلاس: سه شنبه ۱۳ - ۱۵

چهارشنبه ۱۰ - ۱۲

هدف کلی دوره: شناخت علم خون شناسی و کسب دانش و درک مفاهیم کلی در مورد بیماریهای خونی و یادگیری روشهای تشخیصی این بیماریها

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)^۱

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

با مفهوم خون سازی آشنا باشد.

با مفهوم سلولهای بنیادی و خون ساز آشنا باشد.

انواع سلولهای خونی را بشناسد.

با انواع کم خونی ها آشنایی داشته باشد .

با رویکرد به کم خونی ها و روشهای درمان آشنا باشد.

با تست های آزمایشگاهی در زمینه شناخت کم خونی ها آشنا باشد.

به تفسیر نتایج و تستهای آزمایشگاهی در زمینه کمخونی ها آگاه باشد.

^۱ منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن ، پیش بینی کردن ، توضیح دادن ، مجزا کردن ، تقسیم کردن ، نوشتن، محاسبه کردن ، کشیدن و ... بیان می شود.



مدرس / مدرسین	عنوان یا موضوع (EDO)	شماره جلسه
دکتر اسمعیلی	سیستم خون سازی	۱
دکتر اسمعیلی	فاکتور های رشد خون ساز	۲
دکتر اسمعیلی	ساختمان و عملکرد گلبول قرمز و هموگلوبین	۳
دکتر اسمعیلی	ساختمان و عملکرد گلبول قرمز و هموگلوبین (ادامه)	۴
دکتر اسمعیلی	پارامترهای CBC	۵
دکتر اسمعیلی	همولیز داخل عروقی و خارج عروقی	۶
دکتر اسمعیلی	متابولیسم آهن و کم خونی فقر آهن	۷
دکتر اسمعیلی	کم خونی فقر آهن (تشخیص و درمان)	۸
دکتر اسمعیلی	کم خونی سیدرو بلاستیک و کم خونی بیماریهای مزمن	۹
دکتر اسمعیلی	کم خونی سیدرو بلاستیک و کم خونی بیماریهای مزمن (ادامه)	۱۰
دکتر اسمعیلی	کم خونی مگالوبلاستیک ناشی از کمبود ویتامین B۱۲ و اسید فولیک	۱۱
دکتر اسمعیلی	کم خونی مگالوبلاستیک ناشی از کمبود ویتامین B۱۲ و اسید فولیک (ادامه)	۱۲
دکتر اسمعیلی	کم خونی مگالوبلاستیک ناشی از کمبود ویتامین B۱۲ و اسید فولیک (ادامه)	۱۳
دکتر اسمعیلی	کم خونی آپلاستیک	۱۴
دکتر اسمعیلی	کم خونی آپلاستیک (ادامه)	۱۵
دکتر اسمعیلی	امتحان کلاسی از مطالب تدریس شده	۱۶
دکتر اسمعیلی	تالاسمی ها	۱۷
دکتر اسمعیلی	تالاسمی ها (ادامه)	۱۸
دکتر اسمعیلی	تالاسمی ها (ادامه)	۱۹
دکتر اسمعیلی	هموگلوبینوپاتی های کیفی	۲۰
دکتر اسمعیلی	هموگلوبینوپاتی های کیفی	۲۱
دکتر اسمعیلی	هموگلوبینوپاتی های کیفی	۲۲
دکتر اسمعیلی	هموگلوبینوپاتی های کیفی	۲۳
دکتر اسمعیلی	ساختمان غشای گلبول قرمز	۲۴
دکتر اسمعیلی	کم خونی های همولیتیک ناشی از اختلالات غشای گلبول قرمز	۲۵
دکتر اسمعیلی	کم خونی های همولیتیک ناشی از اختلالات غشای گلبول قرمز (ادامه)	۲۶
دکتر اسمعیلی	کم خونی های همولیتیک ناشی از اختلالات غشای گلبول قرمز (ادامه)	۲۷
	کم خونی های همولیتیک ناشی از اختلالات آنزیمی	۲۸
	کم خونی های همولیتیک ناشی از اختلالات آنزیمی (ادامه)	۲۹
	کم خونی های همولیتیک ایمون و غیر ایمون	۳۰
	کم خونی های همولیتیک ایمون و غیر ایمون (ادامه)	۳۱

	رفع اشکال و پرسش و پاسخ کلاسی	۳۲
	رفع اشکال و پرسش و پاسخ کلاسی	۳۳
	امتحان کلاسی از مطالب تدریس شده (بخش دوم)	۳۴

شیوه (های) تدریس:

- سخنرانی با جلب مشارکت دانشجویان
- روش های فعال تدریس: روش بحث گروهی، روش پرسش و پاسخ
- روش پروژه ای: (مشارکت دانشجویان در انجام برخی کارها همچون مقاله، تالیف کتاب و ... در صورت تمایل خود دانشجو)

وسایل کمک آموزشی:

- کامپیوتر
- پروژکتور
- وایت برد

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- آزمون پایان ترم
- حضور منظم و مشارکت در فعالیت های کلاسی
- پرسش و پاسخ

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

- ۱- خون شناسی و انعقاد هنري ديويديسون، آخرين چاپ
- ۲- خون شناسی آزمایشگاهی و بالینی مکنزی، آخرین چاپ
- ۳- خونشناسی پایه هافبراند ، آخرین چاپ
- ۴- مهارت های آزمایشگاهی در خون شناسی دکتر گل فشان